

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті  
Философия және саясаттану факультеті  
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде  
**БЕКІТІЛДІ**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 ж., хаттама № \_\_\_\_

Факультеттің деканы \_\_\_\_\_ Б.Б. Мейірбаев

**SK3222 – «Отбасылық кеңес беру»**  
**ПӘНІ БОЙЫНША**  
**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**Мамандық:**  
**«6B01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы**  
3 курс, қазақ бөлімі, 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі

**АЛМАТЫ 2022**

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

Кафедра меңгерушісі

\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 ж., хаттама № \_\_\_\_\_

## Алғы сөз

### SK3222 – «Отбасылық кеңес беру» пәні бойынша емтихан бағдарламасы

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – *жазбаша (offline)*. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Емтиханға дайындық барысында курстың негізгі теориялық мазмұнын, терминология мен әдістерді де қайталау қажет.

**Емтихан өткізу ерекшеліктері:** емтихан барысында студент емтихан сұрақтарына белгіленген кестеге сәйкес, жазбаша жауып береді. Жоғары ажыратымдылықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарында **offline** режимінде өтеді, сондай-ақ емтихан жұмыстарын шифрлау және дешифрлау арқылы жүргізіледі.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Курсты оқу нәтижесі бойынша студент қабілетті болады:

- психологиялық-педагогикалық кеңес беру саласындағы психология ғылымының өзекті мәселелерін, мұғалімнің кеңес беру қызметінің мәні мен құрылымын білу; кеңес беру процесінде қолданылатын практикалық психологияның тәсілдері мен бағыттары.
- оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелерінің алдын алу мақсатында жеке және топтық кеңестер жүргізе білу.
- әртүрлі жастағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу бойынша отбасылық кеңес жүргізе білу; мұғалімдер мен тәрбиешілерге өндірістік кеңес беру.
- кеңес беру процесінде клиентпен сенімді қарым-қатынас құрудың вербалды және вербалды емес тәсілдерін қолдану.
- заманауи консультативтік әдістер мен рәсімдерді пайдалана отырып, консультативтік байланыс пен консультативтік сессияны әзірлеу және ұйымдастыру.

#### **Емтиханды өткізу формасы:**

СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША.

Емтиханның ұзақтығы *2сағатты* құрайды.

Жазбаша емтихан тапсыру процесі емтихан билетін автоматты түрде құруды қамтиды. Білім алушыға мәтінді берілген сұрақтар бойынша жазбаша жауап қалыптастыру қажет.

Оқытушы Univer АЖ (univer.kaznu.kz) сұраулығына пән бойынша әзірленген емтихан сұрақтарын жүктейді.

Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

*Бірінші блокқа* оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл студенттердің оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

*Екінші блокқа* ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

*Үшінші блокқа* ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда студенттердің пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу, шығарма жазу қабілеттері бағаланады.

**Тапсыру күні мен уақыты:** *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

**Емтихан уақыты:** 2 сағат

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

**Жұмысты тексеру:** Емтихан үшін аттестаттау ведомосына балл қою уақыты -72 сағатқа дейін. Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

#### **Дайындалуға арналған тақырыптар:**

1. Отбасылық кеңес берудің жалпы мәселелері.
2. Кеңес беру тәжірибесіндегі отбасы және отбасы тәрбиесі теориясы.

3. Отбасылық кеңес берудегі консультант.
4. Отбасы кеңесшісі (консультант) кәсіби қалыптасуы және кәсіби дайындау.
5. Кеңес беру байланысы отбасылық кеңес берудегі негізгі элемент ретінде.
6. Отбасылық кеңес беру үдерісі.
7. Отбасылық кеңес беру отбасын қолдау орталықтары мен қызметтері іс-әрекетінің жеке бағыты ретінде.
8. Отбасылық кеңес беру барысында және кеңес беру үдерісін ұйымдастыруда әлеуметтік педагог, педагог-психолог жұмыс бағыты.
9. Отбасылық кеңес беру процедурасы мен техникасы.
10. Отбасылық кеңес берудің бастапқы кезеңдері және кеңес беру кездесулерін ұйымдастыру..
11. Кеңес берудің қорытынды кезеңдері және отбасылық кеңесшінің этикалық ережелері.
12. Отбасылық кеңес берудегі жүйелі отбасылық психотерапия.
13. Отбасылық терапия.
14. Жалпы білім беру ұйымдарындағы, кеңес беру және кризистік орталықтардағы, қамқорлыққа алу органдарындағы отбасылық кеңес беру.
15. Отбасылық мәселе гештальт-терапиясы.

### **ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

1. Алёшина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — Изд. 2-е. — М.: Независимая фирма «Класс», 2000. — 208 стр
2. Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Отбасымен әлеуметтік жұмыс. Алматы, 2003.
3. Баймұқанова М.Т.. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс . Астана 2005
4. Әтемова Қ.Т. Отбасында баланың іс-әрекетін ұйымдастыру жолдары. А., 2002.
5. Оразбекова К. Отбасы психологиясы. Алматы- 2000.
6. Силяева Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2002.
7. Елизаров. А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. - М.: «Ось-89», 2003. - 336 с.
8. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М., Темирболат А.Б. Инновационные стратегии и технологии воспитания студентов. Инновации в обучении: учебно-методическое пособие-Алматы, 2013.- 91стр
9. Құнанбаева А.Ж. Дәстүрлі қазақ жанұясындағы ата-ана мен бала қатынасының ерекшеліктері. /Педагогика. 2006. № 1. 43-47бб.
10. Төлеубекова Р. Отбасы және тәрбие. Ұлт тағылымы.-2001.№ 1. -98-100б
11. Рудольф Дрейкурс, Вика Золц. Манифест счастливого детства. Серия «Авторитетные детские психологи» ООО «Рама Пабблишин», Екатеринбург-2011, 296 стр
12. Посысов Н.Н. (ред) Основы психологии семьи и семейного консультирования М.: Изд-во Владос-пресс, 2004. - 328 стр.
13. Ибраимова Л. Қазақ халқының отбасылық тәрбиесі. Оқу-әдістемелік құрал.— Алматы: Нұрлы әлем, 2005.— 56 бет.
14. Жумадуллаева А. Жастарды отбасы-некелік өмірге даярлаудың негізі— ата-ана өнегесі// Ұлт тағылымы.— 2001, №3.
15. Петровская В.Г. Основы семейного консультирования Учебное пособие для студ. факультета психологии. - Куйбышев, 2012. - 132 с.
16. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.
17. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.
18. R. Dreikyrс B.Solz. Children: The Challenge: The Classic Work on Improving Parent-Child Relations Ekaterinbyrk 201
19. Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 191 с.
20. Гагай В. В. Семейное консультирование. - СПб.: Речь, 2010. - 317 с.

- 21.Забродин Ю.М. Психологическое консультирование / Забродин Ю.М., Пахальян В.Э., под общей редакцией Ю.М. Забродина. – М.: Эксмо, 2010.–384 с.
- 22.Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности: Избранные труды: В 2 т. – Т 1. – М. - Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. — 568 с.
- 23.Словарь-справочник по психодиагностике (под ред. Бурлачука Л.Ф., Морозова С.М.). СПб., 2009.
- 24.Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2003.
- 25.Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2004.
- 26.Адлер А. Наука жить. Киев, 2005.
- 27.Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.,МГУ, 2006.
- 28.Качунас Р. Основы психологического консультирования. М, 1999.
- 29.Нэльсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. М., 2010.
30. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.,2004.

**Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: Баға қою өлшемдері.**

<b>Балл</b>	<b>Жауап мазмұны</b>
95-100 (A) 90-94 (A-) <b>Өте жақсы</b>	1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) <b>Жақсы</b>	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) <b>(Қанағаттанарлық)</b>	1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.
25-49 (FX) 0-24 (F) <b>(Қанағаттанарлықсыз)</b>	1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.